

## **Notulen MR-vergadering, 5 februari 2020**

aanwezig: Dina, Laurens, Elsbeth, Deborah, Willemijn, Jan.  
Miriam vanaf 19:00u

Notulist: Jan

Notulen 20-11-2019 goedgekeurd. Afsproken is om geen namen meer te gebruiken in de inhoudelijke tekst van de notulen.

### Voorbespreking

Zorgen vanuit de OMR-oudergeleding over de schooluitbreiding. Dit naar aanleiding van geluiden die bij ouders de ronde doen. Vooral doordat het ten koste zal gaan van het voetbalterrein.

PMR: alternatieven voor de nieuwbouw zijn uitgesloten: bouw op het dak is niet realiseerbaar in een vakantieperiode, belendende terreinen zijn niet geschikt voor bouw vanwege vitale bekabeling in de grond. De school heeft - naar Amsterdamse maatstaven - veel speelruimte om het schoolgebouw. Het komt erop neer dat we de afslanking van het schoolplein moeten accepteren.

Zorgen om de TSO wat betreft de kosten. Deze zouden - op jaarbasis - volgens een ouder buiten de MR ca €25,- lager uitkomen dan door TSO-management is berekend.

*19u, directie sluit aan bij vergadering.*

### Antwoord vanuit de directie op TSO-kwestie

TSO-bijdrage is zo precies mogelijk berekend. Kan per schooljaar verschillen aangezien het ene jaar korter is dan het andere.

## **Bespreking directiemededelingen**

### Noodplan lerarentekort/4-daagse schoolweek

*Door een kerngroep is in 'de afgelopen periode' [?] onderzocht hoe de noodsituatie in het Amsterdamse onderwijs zou kunnen worden bestreden. Het bestuur - OOADA - heeft het standpunt ingenomen dat scholen zich committeren aan het noodplan maar zelf kunnen beslissen over welke ideeën worden overgenomen.*

*Een van de ideeën die in het verslag hierover naar voren komt is de instelling van een vierdaagse schoolweek. De vijfde dag wordt dan een zogeheten module-dag. Tijdens deze module-dag is er ruimte voor sportieve, creatieve en culturele activiteiten. De module-dag zou dan onder verantwoordelijkheid komen te vallen van de ouders. De leerkrachten hebben op deze dag - bijvoorbeeld - de mogelijkheid om uitgebreid te vergaderen, correctiewerk, dan wel voorbereidend werk uit te voeren.*

*Een ander idee uit het rapport is het - eenvoudig - vergroten van de groepen. Eventueel met behulp van een klassenassistent.*

Binnen het team van KCZA is veel animo voor de vierdaagse schoolweek + module-dag. Het idee van grotere groepen veroorzaakt ongewenste hogere werkdruk en mogelijk kwaliteitsverlies.

MR: een plan voor een pilot voor één groep wordt naar voren gebracht, te beginnen na de aanstaande meivakantie. De directie ondersteunt het idee maar twijfelt over de haalbaarheid om dit op een dergelijke korte termijn te realiseren. Mocht er een groep gekozen worden, dan acht de directie groep 7 / 8 het meest geschikt voor de pilot.

OMR-lid kijkt kritisch naar eventuele pilot: 'als het maar niet met mijn kind gebeurt', moet ik waarschijnlijk toch vrij voor nemen. 'Mogelijk een gigantische organisatie'. Lopen er niet ouders weg? Directie: misschien kiezen andere ouders er juist voor.

Directie: Tussen de herfstvakantie en de decemberfeestdagen in ieder geval een keer proberen, met alle klassen. Mogelijk ook tussen de voorjaarsvakantie en de meivakantie (volgend schooljaar)

Een OMR-lid merkt op dat een vierdaagse schoolweek mogelijk te groot is om over te beslissen door de MR. Eerst polsen bij ouders? Enquête?

*De kwestie wordt geparkeerd.*

OMR: Welke toetsen gebruiken we hier?

[vanaf groep 3; methodetoetsen (gebaseerd op de stof van de methoden) en niet-methodetoetsen (Cito-toetsen). Tenslotte de eindtoets voor groep 8.]

een PMR-lid legt uit hoe we op school werken met toetsen.

PMR: N.a.v. artikel over onder advisering van meisjes, drie meisjes kregen bij ons op school een advies onder hun niveau. Iets om op te letten.

OMR: zijn er ouders die hun kind naar cito-training sturen? Nav het advies van de leerkracht? PMR: er wordt waarschijnlijk thuis veel geoefend op de cito-toets.

OMR-lid: te veel aandacht voor Cito, ouders nemen het te serieus.

Misschien niet vertellen aan de ouders/kinderen wanneer de toetsen precies plaatsvinden? Intensiever communiceren naar de ouders dat er niet te veel belang aan de Cito-toets moet worden gehangen.

Vraag OMR-lid nav de toetsresultaten: wordt na de basisschool nog teruggekoppeld met het voortgezet onderwijs? PMR/directie: na groep 8 warme overdracht/terugkoppeling

omr-lid: wat is precies de bedoeling van de Cito-gesprekken en portfolio-gesprekken? Dit omdat er in groep 4 verwarring over was ontstaan. Wat is het verschil?

PMR-lid: gesprek nav de Cito-resultaten gebeurt op initiatief van ouder of leerkracht. Er wordt niet zomaar vanuit gegaan dat dit gesprek voor elk kind plaatsvindt. Dit gesprek is dan ook zonder kind. Het portfolio-gesprek is voor iedereen en het kind is daar dan bij.

### Rondvraag

omr-lid: is er op school een handenwasprotocol? Directie/PMR: Ligt niet echt vast. Voor het eten en nadat je in de wc bent geweest. Directie gaat nog zoeken of daar iets schriftelijk over vastligt.

Opmerking van OMR naar aanleiding van een brief over vervuilde WC's van de groepen 1 / 2: kunnen er niet ouders ingezet worden om tussen de middag een extra schoonmaakronde te doen?

Directie: we zijn op zoek naar iemand die het tegen een vrijwilligersvergoeding wil doen. Kost circa €1500 per jaar.