

## **notulen MR-vergadering, 10 maart 2021**

Aanwezig: Laurens (voorzitter, OMR), Elsbeth (OMR), Dina (OMR), Willemijn (PMR), Jan (PMR, notulen), Esther (PMR), Rinze (PMR)

Toehoorders (kandidaat leden): Marina, Maja, Maurice (1 kandidaat, Jaime, vergeten uit te nodigen)

### Onderwerpen vooroverleg:

OMR-lid heeft gehoord dat er veel geld (gemiddeld 180.000 per school) van de overheid naar basisscholen komt. Wil graag weten of daar al een bestemming voor is.

OMR-lid: stelt voor om snelsten in te zetten. Veel andere scholen doen dat al. Zou veel onrust schelen op school.

PMR-lid, is iets voor te zeggen, maar er is ook iets voor te zeggen om daar geen onderwijsgeld voor uit te geven

OMR-lid: PCR ondanks snelst nog steeds verplicht

OMR-lid: of er nog problemen met de personeelsformatie zijn

PMR-lid: team loopt gesmeerd. Er zijn geen geluiden van vertrek

OMR-lid: zijn er klachten over de shifting (wachten)?

OMR-lid: chaotische toestanden op het schoolplein, voor schooltijd (op een vrijdag). Nog niet helemaal duidelijk dat de verantwoordelijkheid voor schooltijd bij de ouders ligt

PMR-lid: er was die vrijdag door omstandigheden geen toezicht

OMR-lid: dan nog; de verantwoordelijkheid ligt bij de ouders. Duidelijk communiceren in de ouder-Nieuwsbrief

Er zijn vier kandidaten voor de MR. Binnenkort verkiezingen (drie uit vier kunnen intreden)

Vraag vanuit kandidaat: zijn er specifieke taken/competenties die verwacht worden van een MR-lid?

Antwoord OMR-lid: diversiteit

18:00, directie schuift aan

### Directie-mededelingen

OMR-lid: ontmoetingsatelier, wat is dat?

Directie: training veerkracht ontwikkelen voor kwetsbare leerlingen

OMR-lid: architectenselectie, 18 maart, wat gebeurt daar?

Directie: presentatie van hun visie nav ambitiedocument. Op basis daarvan wordt een keuze gemaakt

OMR-lid: wie maakt die keuze?

Dir: OODA is doorslaggevend. Een week later wordt de keuze gemaakt.

OMR-lid: uitplaatsing tijdelijke huisvesting BB-groepen is krap.

Dir: ja, ook gebrek aan grondstoffen (hout) kan parten spelen

OMR-lid: ontwikkelteams, hoe staat het daar mee? Met name internationalisering

PMR-lid ligt toe over ontwikkelteam Internationalisering:

- Hans (Worldclass-docent) is bezig met het schrijven van een taalbeleidsplan
- er is een Engelse dag afgesproken. Niet voor iedere bouw dezelfde. In de OB vooral op een speelse manier (er wordt al veel Engels gesproken in de OB). In de hogere klassen is ook de instructie in het Engels. Niveau-verschillen is nog een uitdaging.
- tips en tricks zijn tijdens een teamvergadering onderling uitgewisseld

OMR-lid: wanneer het taalbeleidsplan klaar?

Directie: kan nog niet nader bepaald worden

Directie: goed idee om allemaal dezelfde dag aan te houden, work in progress

PMR-lid: onderwerp terug; zouden we de kiss & ride strook kunnen gebruiken ivm het verlies aan ruimte door de tijdelijke huisvesting?

Directie: moeilijk, het is ook een doorgaand fietspad. Directie waagt er een e-mail aan. Even wachten tot het flexibele gebouw er staat.

PMR-lid: formatie goed gelukt?

Directie: extra leerkracht en conciërge. Verder geen problemen. Lichte zorgen over docenten van buiten Amsterdam, of zij niet mogelijk een betrekking dichterbij huis nastreven

### Jaarplan

OMR-lid: thuisonderwijs mogelijk aanvullend, ook voor de toekomst

PMR-lid, aanvulling: leerlingen raken gewend aan video, doen geen gekke dingen meer voor de camera en raken zeer behendig in de omgang. Voorkeur ligt echter toch bij live-onderwijs

### ICT-vaardigheid

OMR-lid: de rapportage lijkt vooral nog een inventarisatie

Directie: AVG en aanscherping ICT-vaardigheid zijn speerpunten voor de toekomst

OMR-lid: terughoudend mbt delen via Google-classroom ivm AVG

Directie: betrekkelijk probleem, er wordt weinig persoonlijk bewaard bij Google

### leeropbrengsten

Directie: KCZA doet het niet slecht en laat nog steeds leergroei zien. Het niveau is volgens het Amsterdams gemiddelde of daarboven. Gezien de populatie een prestatie.

**Volgende vergadering dieper ingaan op specifieke verbeterpunten voor KCZA**

### OGO Onderwijsconcept

Directie: de school wenst een OGO-school te worden (ontwikkelingsgericht onderwijs)

De directie laat middels een presentatie zien wat OGO inhoudt:

<https://docs.google.com/presentation/d/1rJzdhOTs2kv-VbQwnlHBf1FWN5BJWAvvuaNmrTB9Uec/edit?usp=sharing>

(ik weet niet zeker of deze link voor iedereen werkt)

Volgens de directie is de OGO-methode een betekenisvolle manier van lesgeven.

Sinds vorig schooljaar zijn er grote stappen gemaakt in de OGO-richting..

### **Het OGO-concept wordt door twee OMR-leden enthousiast ontvangen.**

OMR-lid: zijn er ook OGO-middelbare scholen?

Directie: Het IJburg-college, Spinoza 21st. Ook op het VO wint deze methode terrein. We hopen dat dit duidelijke onderwijsconcept ook meer Nederlandstalige leerlingen zal aantrekken.

### **PMR-leerkrachten: OGO wordt ervaren als een prettige manier van werken**

Directie: ook duidelijk naar de ouders communiceren wat het OGO-concept inhoudt (nieuwsbrief/website.....)

### **Taalvriendelijke school: Volgende vergadering**

#### Extra geld vanuit de overheid

OMR: wat gaan we met het extra geld doen? Hoeveel wordt dat?

Directie: nog niet bekend. Binnenkort vergadering met het bestuur.

#### **volgende keer op de agenda**

OMR-lid: Verkiezingen MR-oudergeleding, voorzitter gaat dit afstemmen met de directie.

OMR-lid: in het kader van OGO, zou een klas dit misschien kunnen organiseren?

Directie/OMR: leuk idee

#### Chaos bij aanvang schooltijd

Directie: Normaal gesproken zijn er 's ochtends twee teamleden op het plein. Dit was op een vrijdag een keer mis gegaan.

lastig voor ouders die lang moeten wachten voordat al hun kinderen in de klas zitten. Wil daar graag aan tegemoet komen. Liever niet teveel aandacht aan besteden. De hoop is dat binnenkort weer tegelijkertijd naar school en huis kan worden gegaan.

