

Notulen MR-vergadering via Meet, 15 april 2020

Aanwezig: Willemijn, Deborah, Elsbeth, Dina. Miriam vanaf 18:00 uur

Notulist: Jan

Het moment wanneer de scholen weer open zullen gaan is op 15 april nog ongewis. Op voorstel van OMR-lid worden de directiemededelingen besproken.

OMR-lid: zijn er zaken waar de leerkrachten tegenaan lopen met het lesgeven op afstand?
Antwoord PMR-leden: weinig problemen. Met bijna alle kinderen is contact. Sommige kwetsbare kinderen zijn uitgenodigd om op school te komen. Het is wel een rare manier van lesgeven; weinig interactie. Er wordt tussen de bouwen overlegd hoe er gewerkt wordt. Iedere klas heeft 1 keer per dag een Meet, verder worden Challenges naar de leerlingen verstuurd via Classroom.

Volgens een OMR-lid hebben niet alle ouders een Meet technisch onder controle. Dat leidt nog wel eens tot frustratie. De challenges [groep 1, 2,] zijn leuk, maar de kinderen zijn er wel snel mee klaar. Er is veel lof voor de inzet van de leerkrachten en het gegeven dat in een dag tijd de digitale leeromgeving was opgezet. PMR vult aan dat de nieuwe ICT-coördinator hier een belangrijke rol in speelde door de leerkrachten wegwijs te maken in de Google-omgeving.

OMR-lid: fijn ook dat er ook invulling wordt gegeven aan gymnastiek en muziekles.

Terug naar de directiemededelingen. PMR-lid stelt voor om de nieuwbouw van 2024 nog niet aan de orde te stellen. Eerst is de uitbreiding van aanstaande najaar aan de beurt. [hierna volgt nog een gesprek over hoe we het zouden gaan aanpakken als de leerlingen weer naar school komen. Allemaal achterhaald giswerk, want we weten nog niet wat de regering hierover gaat zeggen op 21 april]

directie schuift aan

Wat betreft de aanstaande uitbreiding, deze is wellicht in januari klaar. Tot zolang is er een geïmproviseerd plan hoe de groepen worden ingedeeld. Dit plan is bijgevoegd bij de directiemededelingen van de vorige MR-vergadering.

De directie heeft geprobeerd om het schooljaar te verlengen tot januari, om de leerachterstanden in de lopen. Gecombineerd met een andere vakantie-indeling (kortere zomervakantie, langere wintervakantie). Dit stuitte echter op teveel weerstand van collega-directies. Dan kan het niet doorgaan want alle scholen moeten meedoen.

Wat betreft de module-dag en de manier van werken als de II weer naar school gaan: kunnen we niets over zeggen, afwachten tot na 21 april.

OMR-lid: ervaring met Meet-sessies en thuis les geven is erg vermoeiend. Filmpjes van OOADA klaslokaal bevallen zeer goed en vinden de kinderen ook leuk om te volgen. Waarom is dit project gestopt? Directie: dit project is na drie weken gestopt omdat het teveel werk was om nog langer vol te houden.

Op de vraag van een OMR-lid hoe het personeel om zal gaan met een hervatting van het onderwijs antwoordt de directie dat als het veilig is, het gehele team weer naar school komt.

Op enkele uitzonderingen na: degene die in een risicogroep vallen of in een huishouden wonen met iemand van een kwetsbare groep.

Er wordt besloten om de vergadering te sluiten, er zijn teveel zaken ongewis.